

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад «Радуга» с.Марково
(МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОАУ детский сад «Радуга»
(протокол от 15.04.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОАУ детский сад
«Радуга» от 15.04.2025 № 43
_____ С.И.Рамишвили

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
детский сад «Радуга» с.Марково
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Радуга» с.Марково (МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково)
Руководитель	Рамишвили Светлана Ивановна
Адрес организации	675511, Амурская область, Благовещенский район, с. Марково, ул. 60 лет октября, д. 31
Телефон, факс	7(4162) 394-078
Адрес электронной почты	blagroo_ds_markov@obramur.ru ms.ramishvili@mail.ru
Сайт	https://dsmarkovo.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования администрации Благовещенского муниципального округа Амурской области
Дата создания	2003 год
Лицензия	от 23.01.2017 № ОД5553, серия 28 ЛО1 № 0000912

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Радуга» (далее — Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 1066 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 660 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее –ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее –ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 32 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 11 детей;
- средняя группа — 11 детей;
- подготовительная — 10 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	56,2%
Неполная с матерью	8	25 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	11,5%
Два ребенка	16	61,5 %
Три ребенка и более	7	26,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «Моя семья – мое богатство»; составление фотоальбомов «Выходные вместе», «История старой фотографии», «Мой дедушка».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: техническое. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Наименование услуги	Кол-во воспитанников		% от общего кол-во	
	2023	2024	2023	2024
Лего - конструирование	14	11	37	34,3

В данное время работа в системе Навигатор дополнительного образования Амурской области продолжается. Охват дополнительным образованием составил в 2024 году 100% детей с 5 до 7 лет .

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Есть вакантные места. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по техническому развитию детей. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МДОАУ детский сад «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

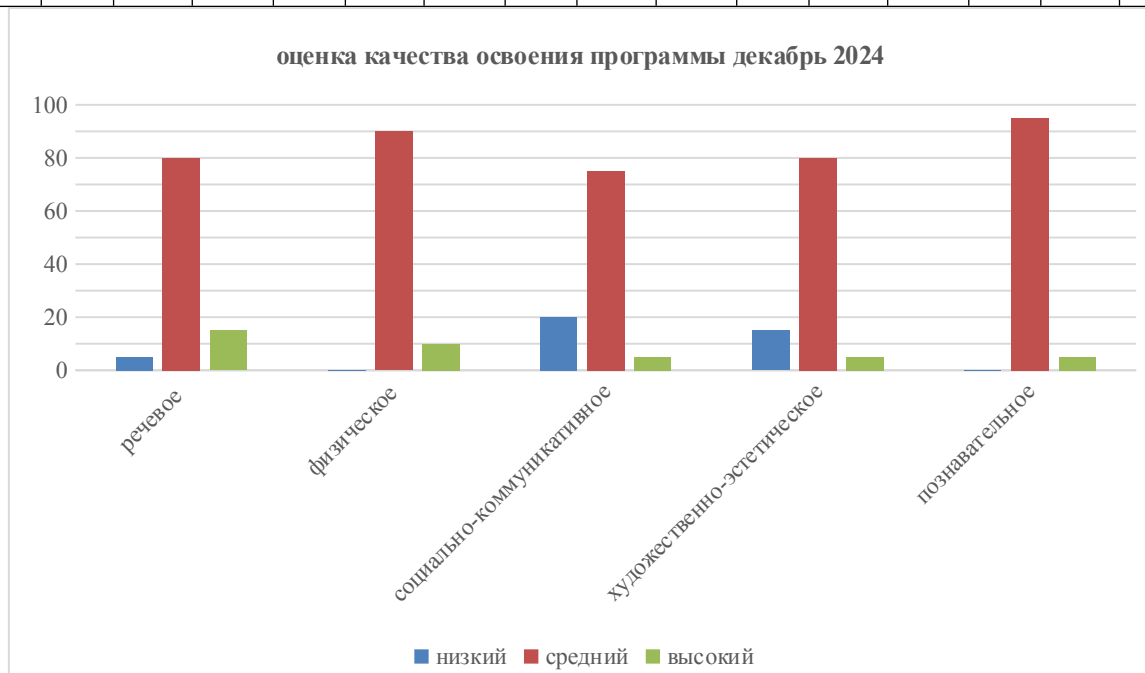
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Анализ проводился по каждому из направлений развития. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Выявленные показатели развития фиксировались педагогами. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

группы	Направление развития														
	Уровни%														
	Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое			Физическое			художественно-эстетическое		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
итого	20	75	5	0	95	5	5	80	15	0	90	10	15	80	5



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: общая картина оценки качества индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (трехразовый режим);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих процедур;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -16, второй -17.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году воспитатели Детского сада реализовали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году

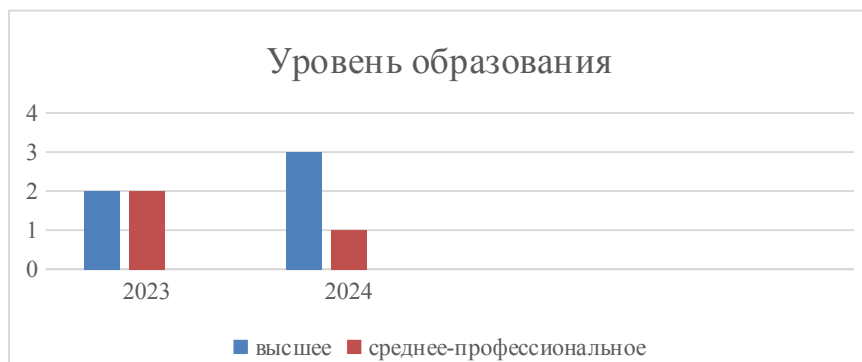
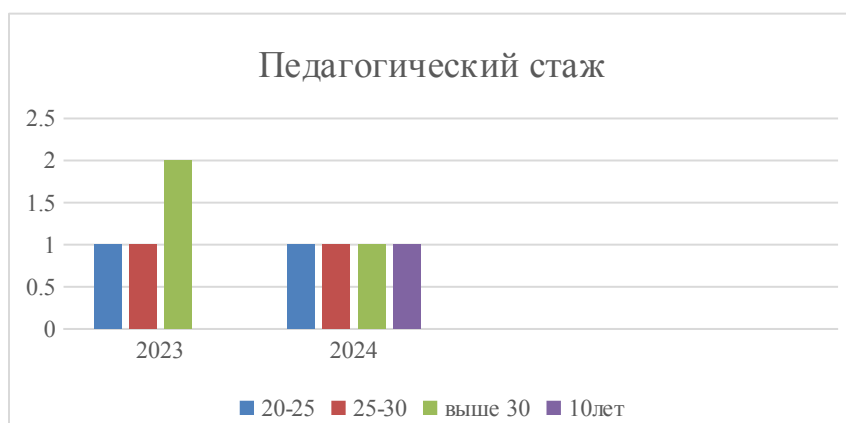
Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково детей с ограниченными возможностями здоровья не было.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

Курсы повышения квалификации ФОП ДО в 2024 году прошли 3 воспитателя Детского сада.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

Курсы ПК: «Реализация требований ФОП ДО в работе воспитателя», «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации», «Первая помощь в образовательной организации», «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины», «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС».

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях:

*Открытый муниципальный семинар работников дошкольного образования Амурской области «Образование-инновации-дошкольник»

*Региональная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»;

*районные методические семинары.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет совмещен с кабинетом заведующего.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки -2, проектором мультимедиа-2, принтер-копир;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего\методический— 1;
- музыкальный зал\ физкультурный — 1;
- пищеблок \склад пищевых продуктов— 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок \процедурный\изолятор\ кабинет медсестры — 1;
- комната персонала-1;
- склад мягкого инвентаря-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнаты, 3 спальных помещений, коридор 1 этажа, медкабинета, физкультурного зала. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. .

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период в декабре 2024 проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

№	Формы работы	Удовлетворенность %
1.	Полнота и актуальность информации об организации, и ее деятельности, размещенной на сайте ДОУ	95
2.	Наличие на сайте ДОУ сведений о педагогических работниках	100
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ	98
4.	Наличие дополнительных образовательных программ	81
5.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	90
6.	Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
7.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	15
8.	Компетентность работников ДОУ	95
9.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	93
10.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением ДОУ	97
11.	Доступность взаимодействия с получателями	98

	образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы ДОУ	
--	---	--

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Система работы с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение в их деятельность является основной задачей нашего коллектива. Наши родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. В своей работе для эффективного взаимодействия детского сада и семьи мы используем как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Родители учувствуют в управлении ДОУ (наблюдательный совет, родительские комитеты групп). Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с годовым планом, а также рабочими программами педагогов. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуются через разнообразные формы: родительские собрания, тематические консультации, выставки детских работ, родителей и воспитателей.

Повышает уровень знаний родителей воспитанников единые родительские собрания (2 собрания). В течении года родители участвовали в открытых мероприятиях «Скоро в школу», просмотрах НОД, в организации и проведении праздников, утренников для детей. Также родители участвовали в благоустройстве и ремонте участков.

Вывод: педагогическим коллективом проводилась эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию детей. Результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений. Активизировали использование возможностей ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка через персональные сайты и странички педагогов, оказание консультативной помощи.

X. Условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Безопасность.

Здоровьесберегающая деятельность

В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН. Для реализации задачи по укреплению физического здоровья детей разработана система закаливающих мероприятий. Ежегодно в ДОУ проходят медицинские осмотры детей специалистами детской областной поликлиники. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Проводится плановая вакцинация детей. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия проводятся регулярно. Случаев травматизма не зафиксировано.

Питание

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. В ДОУ 3-разовое питание. В соответствии с требованиями СанПиН

составлено 10 дневное меню. При разработке учитываются возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Основным принципом питания дошкольников является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. В ДООУ создана бракеражная комиссия, которая ежедневно в соответствии с графиком производит пробу готовых блюд на пищеблоке. Осуществляется учет остатков продуктов на складе. Производится расчет средней стоимости питания (стоимость дня).

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

С целью защиты от несанкционированного проникновения и контактов, а также предотвращения самовольного ухода воспитанников с территории ДООУ огорожена металлической оградой. Территория поддерживается в хорошем санитарном состоянии, ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. Сотрудники, отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и переподготовку. На объекте имеется: автоматическая система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения (2 камеры). Обеспечение безопасности в ДООУ соответствует нормативным требованиям. Имеется паспорт безопасности объекта, паспорт дорожной безопасности, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, по охране труда. С воспитанниками проводятся беседы, развлечения и недели безопасности. С сотрудниками проводятся вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственным лицом осуществляется контроль аварийных выходов. Проводятся учебные эвакуации с воспитанниками.

Вывод: в ДООУ комплексная безопасность организована по всему спектру направлений-информационному, агитационному, обучающему, организационному. Соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

XI. Перспективы на 2025 год

Анализ результатов деятельности ДООУ помогли сформулировать перспективы на будущий год с определением путей повышения качества образовательного процесса:

- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Продолжать создание безопасной среды путем соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы, и правила организации воспитательно-образовательной деятельности.
- Расширения спектра услуг дополнительного образования воспитанников, в том числе посредством персонифицированного учета воспитанников;

- Совершенствование процедуры системы оценки качества образования (информирование родителей (законных представителей) об образовательных услугах, создание системы оценки достижений воспитанников, механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования);
- Внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50 %
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности в возрасте до 55 лет	3 человек/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 32 человек, или 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования рассмотрены педагогическим советом от 15.04.2025 № 4
МДОАУ детский сад «Радуга» с. Марково