

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад «Радуга» с.Марково**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОАУ детский сад «Радуга»
(Протокол от 01.04.2022г № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МДОАУ детский сад «Радуга»
от 04.04.2022г. № 30
_____ С.И.Рамишвили

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детский сад «Радуга» с.Марково
Благовещенского района Амурской области
(МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково)
за 2021 год**

2022г.

Введение

Процедуру самообследования МДОАУ детский сад «Радуга» с. Марково регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (п.3 ч.3 ст.28, 13, п.3 ч. 2 ст.29);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14.12.2017г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказа заведующего МДОАУ от 18.02.2022г. № 23 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 год».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Радуга» с.Марково (МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково)
Руководитель	Рамишвили Светлана Ивановна
Адрес организации	675511, с.Марково, ул. 60 лет Октября,31
Телефон	7(4162) 394-078
Адрес электронной почты	ms.ramishvili@mail.ru
Сайт	http://dsmarkovo.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования администрации Благовещенского района Амурской области
Дата создания	2003г.
Лицензия	№ ОД 5553 от 23.01.2017, серия 28Л01 № 0000912

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Радуга» с.Марково (далее ДОУ) расположено в центре села. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 50 мест. Общая площадь здания 1066 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, 660 кв.м.

Цель деятельности ДОУ –осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп- с 7.30 до 18.00.

2. Система управления организацией

Управление МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково осуществляется в соответствии с федеральным законодательством РФ и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет и управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выборы учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <p>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>-координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения заведующего или учредителя ДООУ:</p> <p>-о внесении изменений в устав;</p> <p>-о ликвидации и создании филиалов ДООУ;</p> <p>-об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;</p> <p>-о совершении крупных сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДООУ или приобретенным ДООУ за счет средств, выделяемых учредителем;</p> <p>Рассматривает:</p> <p>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;</p> <p>-проекты отчетов заведующего об использовании имущества, годовую отчетность</p> <p>-принимает обязательные для заведующего решения</p>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

3.Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором 2020-2023;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав детского сада утвержден приказом отдела образования администрации Благовещенского района № 47 от 11.02.2019 года;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ОД 5553 от 23.01.2017, серия 28Л01 № 0000912, Министерством образования и науки Амурской области, срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27 марта 2012 года 28АА № 666462 подтверждающее закрепление зданий детского сада за организацией собственности учредителя ;
- Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация № 1000517286767 от 01.10.2018;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Амурской области от 09.03.2004 г, серия 28 № 001445745
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 09.03.2004г. серия 28 № 000307524 ОГРН 1042800013486;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28.10.2011г. серия 28 № 001281030;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «19» июня 2014 г, № ЛО-28-01-001023.

http://dsmarkovo.ucoz.ru/index/pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka/0-17

Вывод: нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательными документами Российской Федерации в сфере дошкольного образования и направлена на правовое регулирование трудовых отношений, защиту прав и законных интересов всех участников образовательных отношений.

4. Качество образовательной деятельности

Основными видами деятельности ДОУ являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Численность обучающихся по реализуемым программам за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации составляет 48 воспитанников.

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс ДОУ направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Детский сад посещали 48 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Кол-во детей	
	2020г.	2021г.
Младшая (1,6- 3,5)	15	14
Средняя (3,5-5,5)	18	17
Подготовительная (5,5-8)	20	17
Всего: 3 группы	53	48

Контингент обучающихся (воспитанников) сократился.

Причина: наводнение и переселение семей в другие населенные пункты.

Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской платы из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго, 70% на третьего и последующего ребенка).

5. Особенности 2021 учебного года

В 2021 году в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19 МДОАУ продолжило функционировать с соблюдением всех противоэпидемиологических норм: соблюдением социальной дистанции, ограниченное участие родителей, масочный режим и т.д. Несмотря на условия работы в ситуации распространения новой коронавирусной инфекции образовательный и воспитательный процесс реализовывались в полном объеме. Также продолжилось использование мобильных технологий для проведения дистанционного обучения в формате через мастер-классы, фотомарафоны, акции, викторины, конкурсы (мессенджеры WhatsApp, инстаграм-аккаунт и др.)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОАУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП. Организация образовательного процесса осуществляется через реализацию годового календарного учебного графика и учебного плана (структура организованных форм непосредственно образовательной деятельности) МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково.

На 2021\2022 учебный года предусмотрены и реализуются следующие задачи:

1. «Повышать информационную компетентность педагогов через расширение области применения ИКТ в образовательном процессе ДОУ».
2. «Сформировать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями».

3. «Расширять сферу дистанционного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДОУ, создать атмосферу взаимопонимания, общих интересов, эмоциональной взаимоподдержки».

Проводятся педсоветы, мастер-классы, тематические проверки.

2. Оценка качества освоения детьми программного материала.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (по каждому разделу).

Направления развития	Начало года			Окончание года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
% уровень индивидуального развития						
Социально-коммуникативное	56%	14%	4%	19%	47%	34%
Познавательное	42%	18%	12%	17%	54%	29%
Речевое	42%	28%	4%	18%	68%	14%
Физическое	10%	44%	12%	4%	60%	36%
художественно-эстетическое	50%	12%	12%	8%	67%	25%

Полученные в ходе мониторинга данные позволяют получить представления об уровне освоения воспитанниками ОП: увеличился в процентном соотношении индивидуальный уровень развития детей по всем направлениям. Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируется на итоговом педагогическом совете. Годовой план на следующий учебный год строится на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся успехов и проблем.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду в условиях самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации и оказывалась методическая помощь в режиме-онлайн.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей\34	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	28	82%
Неполная (с матерью)	6	17%

Характеристика детей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	5	17,6%
Два ребенка	17	55%
Три ребенка и более	11	32,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково обучаются 2 детей-инвалидов. Они обучаются по основной образовательной программе.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды платных и бесплатных образовательных услуг по следующим направлениям:

Наименование услуги	Кол-во воспитанников		% от общего кол-во	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
Тестоластика	22	15	41,5	32,6
Оригами	12	10	22,6	21,7

Занятия по дополнительному образованию не являются обязательными. Для организации данных услуг разработана нормативная база. Реализация образовательных услуг осуществляется на основе рабочих программ, разработанных педагогами и утвержденными на педагогических советах. С родителями (законными представителями) заключались договора об образовании по дополнительным образовательным программам. С сентября 2021 года дополнительное образование предоставляется на безвозмездной основе.

Во втором полугодии 2022 год планируется реализовывать новые программы дополнительного образования.

Участие в конкурсах

В течение года воспитанники и педагоги участвовали в различных конкурсах, викторинах, флешмобах и фото акциях.

Воспитанники принимали участия:

«Кормушка для птиц», «Я и мой друг велосипед, самокат», «ПДДшная семья», «Эколята-дошколята», «Вместе с мамой», «Время знаний- Международный день матери», «Осенние фантазии», «С папой мы похожи», «Спасибо за Победу».

Педагог Коломейцева Е.Н. – диплом 3 степени областного заочного конкурса «PRO-воспитание» в номинации «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» (проект «Люблю тебя, мой край родной»).

Инновационная деятельность

Цель инновационной деятельности в ДОУ – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

Новые образовательные программы призваны обеспечить вариативность воспитательно-

образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

Внедрение инноваций в работу ДООУ, требует изменений и обновлений в организации методической службы. Особенно важна профессиональная компетентность, в основе которой лежит личностное и профессиональное развитие педагогов и администрации. Основными формами работы с детьми и родителями являются:

- игровые сеансы (индивидуальные и групповые);
- индивидуальные развивающие занятия;
- консультации, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, родительские собрания;
- выставки (игровых пособий, литературы);
- праздники, развлечения, открытые просмотры.

Направления инноваций в ДООУ:

- Разработка программно-методического обеспечения инновационных процессов: Программы развития ДООУ, образовательной программы, годового плана.
- Создание сети дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг воспитанникам ДООУ: кружки, студии, секции и др.
- Расширение спектра образовательных услуг для детей, не посещающих ДООУ: платные образовательные услуги, группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (адаптационные, развивающие), группа дошкольной подготовки для старших дошкольников.
- Создание консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях семьи для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДООУ.
- Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДООУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.

6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база в ДООУ за последние два года существенно изменилась как по форме, так и по содержанию. Она выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 3 разновозрастных группы. Для реализации ООП ДО предоставляется просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура

воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые уголки, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное цветовое решение, доступное расположение). В каждой группе оформлены мини-центры. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

В детском саду имеются в наличии: музыкально-физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарем и атрибутами; медицинский кабинет, изолятор. Создана современная информационно - техническая база: интерактивная доска, компьютеры, ТВ, Интернет, музыкальные центры, магнитофоны, звуковая акустическая система, множительная техника, проектор с широкоформатным экраном в музыкальном зале, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами и др. Методический кабинет ДООУ полностью обеспечен необходимой для развития детей литературой и дидактическими пособиями.

В каждой группе оборудован спортивный уголок для проведения зарядки, организации закаливания, совместных и самостоятельных игр детей. Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, где в специальном помещении имеется все необходимое спортивное оборудование.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в целях проведения досугов, различных праздников и организации дополнительного образования в детском саду имеются следующие помещения: физкультурно-музыкальные залы.

Вывод: Оценка материально- технического оснащения детского сада (в условиях пандемии) выявила следующие трудности:

*для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение.

Анализ учебно-методического обеспечения

Программно-методический комплекс отбирается с учетом ориентации на основную общеобразовательную программу (ООП). Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего. Он оснащен учебными и дидактическими пособиями, методической литературой. Подобрана методическая литература в соответствии с образовательными областями.

Имеется в наличии компьютерная оргтехника для работы педагогов: ноутбук, принтер, телевизор, проектор, магнитофоны. В подготовительной и средней группе установлены интерактивные доски для занятий с воспитанниками. Применение мультимедийного оборудования позволяет процесс обучения сделать увлекательным и эффективным.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Вывод: Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, в связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ на базе методического кабинета имеются:

1. Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в сфере образования.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ.
3. Периодические издания.
4. Методическая литература по реализации образовательных областей.
5. Методические пособия по организации взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Психолого-педагогическая литература по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
7. Библиотека детской художественной литературы.

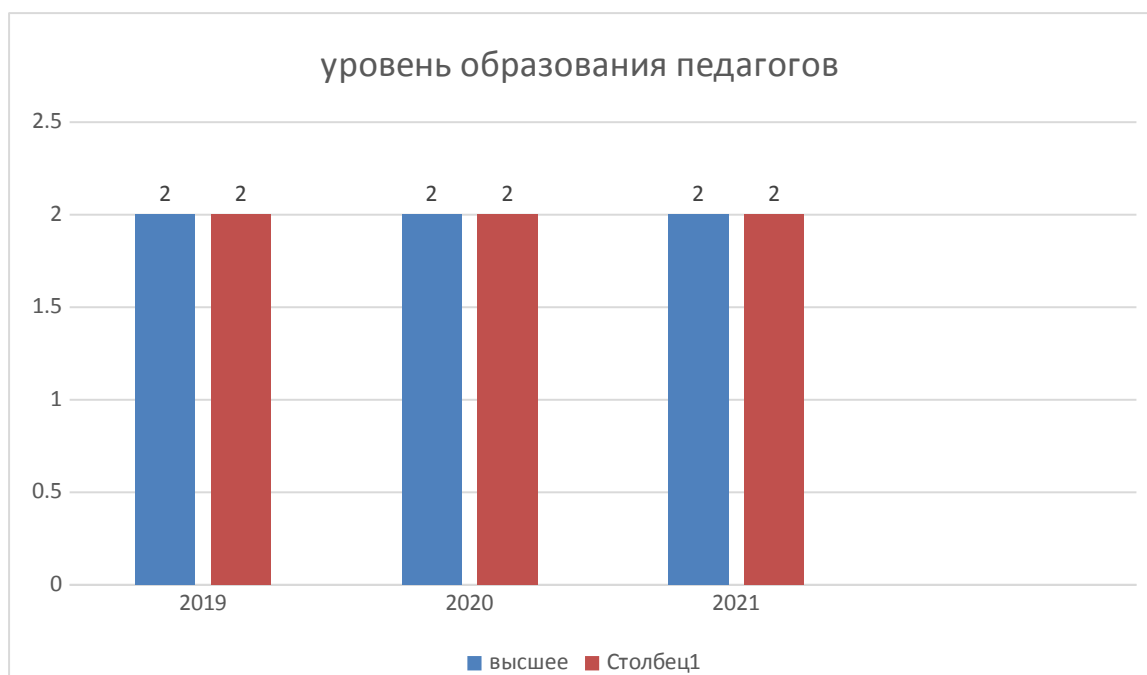
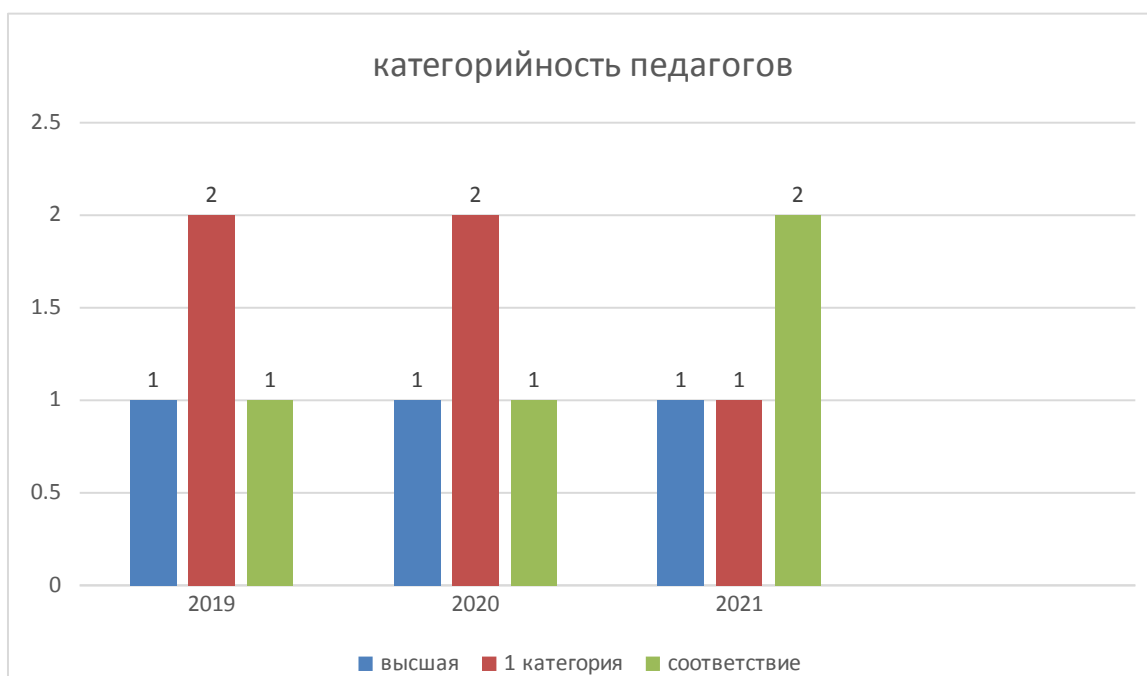
На сайте ДОУ для родителей (законных представителей), педагогов имеются странички электронных ресурсов <http://dsmarkovo.ucoz.ru/index/ssylki/0-51>

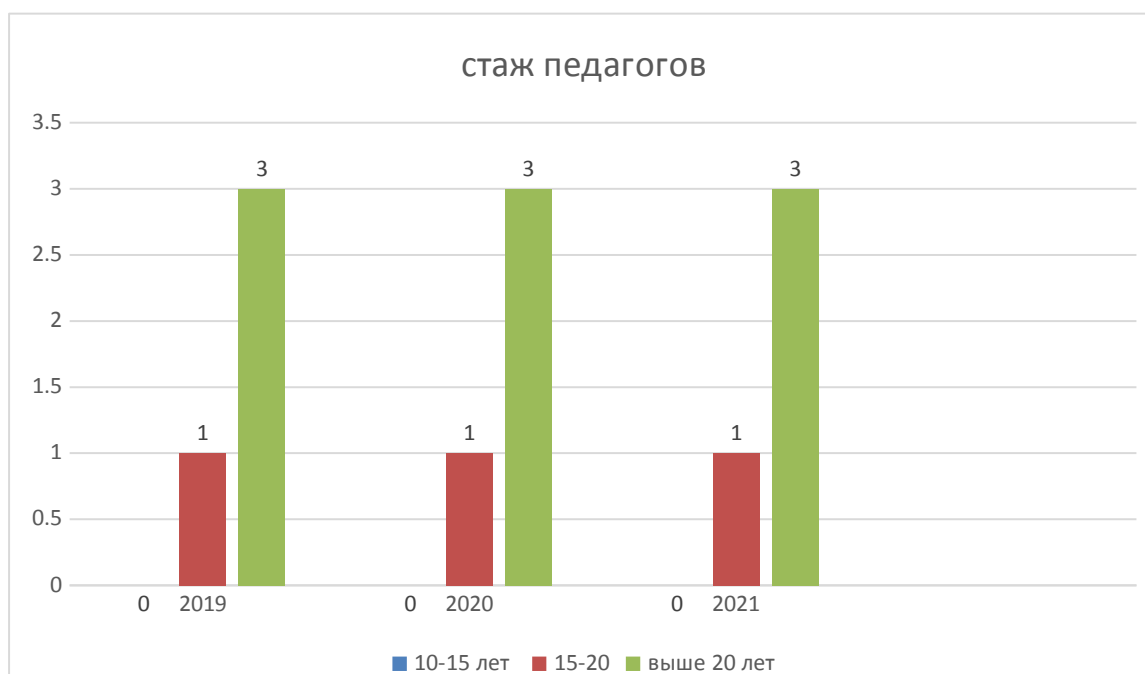
Анализ кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕТС.

Численность руководящего состава ДОУ соответствует проектной мощности учреждения (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования и учреждения и составляет 1 человек. Педагогический персонал-4, учебно-вспомогательный -4 и обслуживающий персонал - 5.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2021 году осуществляли 4 педагога. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.





Большую часть педагогического коллектива ДОО составляют педагоги с достаточным опытом работы.

Об ИКТ- компетенциях педагогов. Анализ данных, полученных на основе опроса и наблюдения воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимой компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в WhatsApp и Skype. 50% педагогов отметили, что не практиковали такую форму обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод: анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование или совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Система работы с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение в их деятельность является основной задачей нашего коллектива. Наши родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. В своей работе для эффективного взаимодействия детского сада и семьи мы используем как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Родители учувствуют в управлении ДОО (наблюдательный совет, родительские комитеты групп). Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с годовым планом, а также рабочими программами педагогов. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуются через разнообразные формы: родительские собрания, тематические консультации, выставки детских работ, родителей и воспитателей. Посредством Инстаграм для родителей

проводились видео-занятия. В течение года родители (законные представители) принимали участие в воспитательно-образовательном процессе посредством дистанционных форм в инстаграм.

Повышает уровень знаний родителей воспитанников единые родительские собрания (2 собрания). В течении года родители участвовали в открытых мероприятиях, просмотрах НОД, в организации и проведении праздников, утренников для детей. Также родители участвовали в благоустройстве и ремонте участков.

Вывод: педагогическим коллективом проводилась эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию детей. Результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений.

Вместе с тем, в 2022 году необходимо активизировать использование возможностей ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка через персональные сайты и странички педагогов, оказание консультативной помощи через сайт ДООУ.

Условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая деятельность

В ДООУ имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН. Для реализации задачи по укреплению физического здоровья детей разработана система закаливающих мероприятий.

Ежегодно в ДООУ проходят медицинские осмотры детей специалистами Чигиринской поликлиники. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Проводится плановая вакцинация детей. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия проводятся регулярно.

Случаев травматизма не зафиксировано.

Питание

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. В ДООУ 3-разовое питание. В соответствии с требованиями СанПиН составлено 10 дневное меню. При разработке учитываются возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Основным принципом питания дошкольников является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. В ДООУ создана бракеражная комиссия, которая ежедневно в соответствии с графиком производит пробу готовых блюд на пищеблоке. Осуществляется учет остатков продуктов на складе. Производится расчет средней стоимости питания (стоимость дня).

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

С целью защиты от несанкционированного проникновения и контактов, а также предотвращения самовольного ухода воспитанников с территории ДООУ огорожена металлической оградой. Территория поддерживается в хорошем санитарном состоянии, ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. Сотрудники, отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и переподготовку. На объекте имеется: автоматическая система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения (2 камеры).

Обеспечение безопасности в ДОУ соответствует нормативным требованиям. Имеется паспорт безопасности объекта, паспорт дорожной безопасности, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, по охране труда. С воспитанниками проводятся беседы, развлечения и недели безопасности. С сотрудниками проводятся вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственным лицом осуществляется контроль аварийных выходов. Проводятся учебные эвакуации с воспитанниками.

Вывод: в ДОУ комплексная безопасность организована по всему спектру направлений-информационному, агитационному, обучающему, организационному. Соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о контрольной деятельности, Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования, Положением о мониторинговой группе, Положением о мониторинговой службе.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики (см. Оценка качества освоения детьми программного материала).

В феврале 2022 году проводилось анкетирование «Оценка качества образовательной деятельности ДОУ», в опросе участвовало 74% родителей, было роздано 34 анкеты, собрано 26, получены следующие результаты:

№	Формы работы	Удовлетворенность %
1.	Полнота и актуальность информации об организации, и ее деятельности, размещенной на сайте ДОУ	74
2.	Наличие на сайте ДОУ сведений о педагогических работниках	73
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ	79
4.	Наличие дополнительных образовательных программ	63
5.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	72
6.	Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	47
7.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	36
8.	Компетентность работников ДОУ	68
9.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	80
10.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением ДОУ	80

11.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы ДООУ	75
-----	--	----

8. Перспективы на 2022 год

Анализ результатов деятельности ДООУ помогли сформулировать перспективы на будущий год с определением путей повышения качества образовательного процесса:

- Дальнейшее инновационное развитие дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Программой развития;
- Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех специалистов ДООУ в вопросах развития детей;
- Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- Обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- Расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50 %
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности в возрасте до 55 лет	2 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	5 человека/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 48 человек, или 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования рассмотрены педагогическим советом от 01.04.2022 № 05 МДОАУ детский сад «Радуга» с. Марково