

«Путешествие в страну математики»

Цель занятия: повторить и обобщить ранее изученный материал по ФЭМП.

Задачи:

Образовательные:

1. Повторить временные понятия: части суток, дни недели, месяцы, времена года.
2. Продолжать формировать умение поменять отношения между числами в числовом ряду.
3. Повторить состав числа 4, 6, 8.
4. Повторить геометрические фигуры и найти их на рисунке.
5. Повторить структуру задачи.
6. Тренироваться в решении простых арифметических задач.
7. Повторить математические знаки.
8. Вспомнить понятие «равенство».

Воспитательные:

1. Воспитывать отзывчивость, через игровую ситуацию.
2. Воспитывать уважение к другим ребятам, через умение выслушивать.
3. Воспитывать взаимопомощь, при исправлении неправильных ответов.

Развивающие:

1. Развивать внимание, при выполнении графического диктанта.
2. Развивать память через многократное повторение пройденного материала.
3. Развивать мышление, при выполнении заданий на классификацию геометрических фигур, при работе со счётными палочками.
4. Развивать восприятие, через нахождение геометрических фигур в изображении героя.
5. Развивать речь, при ответе на вопросы.
6. Развивать воображение во время игровой ситуации.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал:

«Письмо», волшебный цветок с заданиями.

Раздаточный материал:

Набор цифр на каждого ребёнка, игра «Танграмм» - набор на пару (6 наборов и 6 схем), разноцветные круги больших размеров.

Ход занятия

1 Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(Дети здороваются и выстраиваются в круг)

Физминутка

Вверх ладошки хлоп, хлоп

По коленкам шлёп, шлёп.

По бокам себя похлопай,

По плечам себя пошлёпай.

Можно хлопнуть за спиной,

Хлопаем перед собой.

В право можем,

В лево можем,

И крест на крест руки сложим.

Воспитатель:

Ребята сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям нашей группы. Давайте откроем его, и посмотрим, что внутри.. Ой тут послание, интересно от кого? Давайте прочитаем его и нам всё станет ясно.

«Письмо»

«Здравствуйте, друзья! Пишет Вам Королева страны Математики. Я за вами долго наблюдала, как вы интересно играли на занятиях по математике. В моей стране произошёл ураган и он всё перемешал, и я хочу вас пригласить к себе, чтобы вы помогли мне навести порядок».

Воспитатель:

Ребята, мы поможем жителям страны математики?

Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну. На чём мы можем отправиться в путешествие? (ответы детей)

- Я предлагаю отправиться путешествовать в страну математики на ковче-самолёте.

- садитесь на корточки и закрывайте глаза. Раз, два, три – в математической стране очутись!

Мы попали с вами в страну математики!

Воспитатель:

- Ой, ребята, замок королевства закрыт. Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться из каких геометрических фигур состоит замок (ответы детей).

- Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее?

(сравнение по форме, цвету, величине)

Ответы детей.

Но прежде чем войти в страну математики нам надо открыть замок:

- Как вы считаете, какая фигура лишняя? – Предполагаемые ответы детей (треугольник).

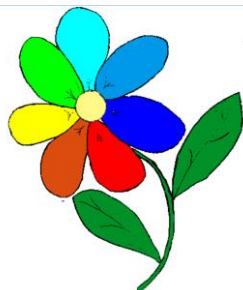
- Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

Воспитатель:

Мы очутились с вами на поляне. Ребята посмотрите, какой необычный цветок на ней растёт?

- А на лепестках задания, наверное мы с вами их должны выполнить.

- А почему он необычный, и что с ними произойдёт мы с вами узнаем выполнив все задания.



Воспитатель: Ну что приступаем?

1 лепесток (разминка)

Воспитатель:

Здесь нам предлагают ответить на вопросы.

Вопросы:

- - Аня, кто находится справа от тебя?
- - Саша, кто находится слева от тебя?
- - Сколько времён года?
- - Сколько дней в неделе?
- - Сколько месяцев в году?
- - Сколько цветов в радуги?
- - Сколько пальцев на обеих руках?
- - Какой сегодня день недели?
- - Какое сейчас время года?

- - Како сейчас месяц?
- - Какая геометрическая фигура не имеет углов?
- - Назовите весенние месяцы?
- - Назовите летние месяцы?
- - Назовите осенние месяцы.
- - Назовите зимние месяцы?
- - Сколько хвостов у пяти коров?
- - Сколько лап у двух гусей?
- - Как называется фигура с четырьмя углами?
- - Если дорога шире тропинки, то тропинка (уже)?
- - Если стол выше стула, то стул (ниже)?

Ответы детей.

Воспитатель: Ну а мы берём

2 лепесток (Перепутанные цифры)

Воспитатель:

Ребята посмотрите у меня на столе проказник ветер разбросал все цифры и теперь они поссорились.

Нужно все цифры расставить по порядку от 1-10.

Воспитатель: Катя подойди к столу и расставь цифры на свои места.

Воспитатель:

«Случай странный.

Случай редкий,

Цифры в соре, вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна, нужно цифры помирить.

И их строй восстановить»

Воспитатель: Катя молодец, справилась с заданием.

Воспитатель: А теперь давайте проверим все справились с заданием.

По одному каждый должен ответить с места.

- Аня, посчитай числа от меньшего к большему.

- Лера, посчитай от большего к меньшему.

- Ребята какие животные у вас получились?

- Я вам буду говорить задание, а вы мне показываете молча цифру.

- покажите мне соседей числа 5, 7, 8, 3.

- покажите мне число, которое больше 3 на 1

- покажите мне число, которое больше 5 на 1

- покажите мне число, которое меньше 7 на 1
 - Я задумала число, оно меньше 9 на одну единицу.
- Какое число нужно прибавить к 4 чтобы получилось 6.
Молодцы вы отлично справились с заданием.

Воспитатель: Ребята мы с вами выполнили задание и можем двигаться дальше и берём

3 лепесток Логическая игра «Танграмм»

Здесь лепесток предлагает пройти нам по волшебным тропинкам. По этим тропинкам могут пройти только дружные ребята, которые умеют работать в паре. Тропинки из геометрических фигур.

Вот мы с вами и попали в волшебный лес.

Все звери в лесу заколдованы. Чтобы зверей расколдовать, надо собрать из геометрических фигур фигуру животного по схеме. Работать надо в парах.

Дети берут схемы и проходят за столы.

Выполняют задания.

Воспитатель:

- Ребята какие животные у вас получились?
 - Семён и Саша из каких фигур ваши животные? Сколько здесь треугольников?
 - Аня и Родион сколько квадратов в вашем животном?
- Посмотрите какие красивые и яркие получились звери.
Молодцы справились с заданием.!

Воспитатель: Берём следующий лепесток. А здесь мы с вами немного отдохнём.

4 лепесток «Физминутка»

Выходите на коврик и вставайте в кружок.

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели-встали

И на месте поскакали.

Вот какие молодцы!

5 лепесток

Дидактическая игра «Накорми рыбок»

Воспитатель:

Мы с вами попали на волшебное озеро. В нём плавают непростые рыбки.

Чтоб их увидеть мы должны решить примеры.

$$\begin{array}{cccccc} 5+1= & 7+3= & 10-1= & 4-1= & 3+2= & 8+2= & 4-2= \\ 1+8= & 2+6= & 6-3= & 7-3= & 9+1= & 9-5= & \end{array}$$

Работа с раздаточным материалом на столе

Ответы детей:

Воспитатель:

Примеры на сложение и вычитание в пределах 10. На каждого ребёнка по 1 примеру.

Дети выполняют задания.

Молодцы ребята! И с этим заданием мы с вами справились.

Воспитатель:

Ну а мы с вами берём следующий лепесток. И отправляемся дальше.

6 лепесток

Упражнение «Расставь геометрические фигуры»

Воспитатель:

- А сейчас возьмите с края стола листы бумаги и приготовьте для работы геометрические фигуры.

- Поставьте квадрат в правый верхний угол.

- Поставьте круг в середину листа.

- Поставьте треугольник в левый нижний угол.

- Поставьте овал в левый верхний угол.

- Поставьте ромб в правый нижний угол.

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

Молодцы справились с заданием!

Воспитатель:

Ребята у нас остался последний лепесток. Давайте посмотрим, что же он нам приготовил?

7 лепесток

Воспитатель:

Злой волшебник заколдовал жителей страны математики при помощи магического круга. Если мы разделим магический круг на равные части, то колдовство пропадёт. У вас на столах разноцветные круги – сложите свой круг на 2 равные части. Как нужно складывать, чтобы части были одинаковые?

Дети: (совмещать края)

Как можно назвать каждую из частей?

Дети: (половина, или $\frac{1}{2}$)

А теперь сложите ещё раз пополам.

Как теперь называется полученная часть круга?

Дети: ($\frac{1}{4}$ или четвертая часть). Молодцы ребята! Злые чары сняты.

Воспитатель:

Вы выполнили все задания, навели порядок в стране математики. Королева вам благодарна за помощь.

Ребята а вам понравилось наше путешествие?

Что понравилось больше всего?

С чем вы легко справились?

Что показалось трудным?

Воспитатель:

А королева математики в благодарность за помощь оставила вам этот сундучок!

Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад!

Закрывайте глаза и начинаем отсчёт от 5 до 0. (дети считают хором)

Воспитатель: Вот мы и в детском саду!