

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад «Радуга» с.Марково**

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МДОАУ детский сад «Радуга»  
(протокол от 30.08.2023 № 01)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МДОАУ  
детский сад «Радуга»  
от 30.08.2023 № 57

**Режим занятий**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детский сад « Радуга »**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к режиму занятий  
Муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения детский сад «Радуга»  
с.Марково.**

Режим занятий Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад «Радуга» с.Марково (далее – МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково и устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с воспитанниками.

Основными задачами режима занятий являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО в МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково.

Режим занятий составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

В структуре выделена обязательная часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех 5 взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

и обеспечивает выполнение основной и вариативной частей основной образовательной программы и реализуется через образовательные ситуации, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Обязательная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

При организации образовательной, совместной партнерской и свободной деятельности воспитанников, в режимных моментах используются парциальные программы:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

- парциальная программа «Мир Без Безопасности»
- парциальная программа «Тропинка в экономику»

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

- «Моя малая Родина».

При составлении режима занятий учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе
- реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В 2023-2024 учебном году в МДОАУ детский сад «Радуга»

будет функционировать 3 разновозрастные общеразвивающие группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

- с 1,6 до 3,5 лет – 1 группа -9 детей
- с 3,5 до 5,5 лет - 1 группа -12 ребенка
- с 5,5 до 7,5 лет - 1 группа -11 детей

Для каждой возрастной группы образовательная деятельность будет осуществляться с учётом санитарных норм:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Учебная нагрузка (ОД) в неделю</b>	<b>Дополнительное образование</b>
Ранний возраст 2-3 года	1ч.40 мин. (10 занятий по 8-10 мин.)	нет
Младший 3-4 года	2 ч.30 мин. (10 занятий по 15 мин.)	1 занятие
Средний 4-5 лет	3ч.20 мин. (11 занятий по 20 мин.)	1 занятие
Старший 5-6 лет	5 ч. 25 мин.(13 занятий по 25 мин.)	2 занятия
Подготовительны й 6-7 лет	7 ч.30 мин.(14 занятий по 30 мин.)	3 занятия

Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью – не менее 10 мин.

Объём образовательной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ .

Занятия с детьми раннего возраста (1,5-3 года) планируются в первую и во вторую половину дня.

В младшей и средней группе в первой половине дня занятия не превышают двух, во второй половине дня занятия не проводятся.

В старшей и подготовительной группе в первой половине дня занятия не превышают двух, во второй половине дня допускаются занятия, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников

Занятия по дополнительному образованию (кружки, студии, секции и т.п.) проводятся во второй половине дня ; не допустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В целях полной удовлетворенности родительского спроса на образовательные услуги в 2022 – 2023 учебном году в МДОАУ реализуются дополнительные образовательные услуги (по желанию):

❖ кружок «ЛЕГО - конструирование».

### **Вариативная часть**

Реализация вариативной части осуществляется в интеграции с образовательными областями и во всех образовательных ситуациях.

Во время каникулярного времени (см. годовой календарный учебный график) с детьми планируются мероприятия, направленные на художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы составлено расписание непрерывной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности на учебный год.

## Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			2-я младшая 3–4 года			1-я младшая 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18	0,5	3	27
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	6	54
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	21	180	4	16	144	4	16	144	4	14	126

					0	0		8	2		8	2		6	4	
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	1 2	10 8	3	1 2	10 8	3	1 2	10 8	3	1 2	10 8
Итого		3	12	108	3	1 2	10 8	3	1 2	10 8	3	1 2	10 8	3	1 2	10 8
5. Социально- личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ ООД		15	56	490	1 4	5 3	45 4	1 0	4 0	36 6	1 0	4 0	36 6	10	3 5	34 5

Образовательный процесс реализуется не только при проведении НОД, но и в организации совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов для групп общеразвивающей направленности**

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур					
Гигиенические процедуры					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов					
Чтение художественной литературы					
Прогулки					

**Образовательная деятельность в процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность в ходе для групп общеразвивающей направленности**

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития					







