

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад «Радуга» с.Марково**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОАУ детский сад «Радуга»  
(Протокол от 14.04.2023г № 5)



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МДОАУ детский сад «Радуга»  
от 17.04.2023г. № 38  
*С.И.Рамишвили*

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
детский сад «Радуга» с.Марково  
Благовещенского района Амурской области  
(МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково)  
за 2022 год**

2023г.

## Введение

Процедуру самообследования МДОАУ детский сад «Радуга» с. Марково регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. ( п.3 ч.3 ст.28, 13, п.3 ч. 2 ст.29);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14.12.2017г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказа заведующего МДОАУ от 17.02.2023г. № 26 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 год».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Радуга» с.Марково (МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково)
Руководитель	Рамишвили Светлана Ивановна
Адрес организации	675511, с.Марково, ул. 60 лет Октября, 31
Телефон	7(4162) 394-078
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ms.ramishvili@mail.ru">ms.ramishvili@mail.ru</a>
Сайт	<a href="mailto:blagroo_ds_markov@obramur.ru">blagroo_ds_markov@obramur.ru</a> <a href="http://dsmarkovo.ucoz.ru">http://dsmarkovo.ucoz.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Благовещенского района Амурской области
Дата создания	2003г.
Лицензия	№ ОД 5553 от 23.01.2017, серия 28Л01 № 0000912

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Радуга» с.Марково (далее ДОУ) расположено в центре села. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 50 мест. Общая площадь здания 1066 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, 660 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп- с 7.30 до 18.00.

### 2. Система управления организацией

Управление МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково осуществляется в соответствии с федеральным законодательством РФ и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет и управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

#### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ;

	<p>-выборы учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>-координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения заведующего или учредителя ДООУ:</p> <p>-о внесении изменений в устав;</p> <p>-о ликвидации и создании филиалов ДООУ;</p> <p>-об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;</p> <p>-о совершении крупных сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДООУ или приобретенным ДООУ за счет средств, выделяемых учредителем;</p> <p>Рассматривает:</p> <p>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;</p> <p>-проекты отчетов заведующего об использовании имущества, годовую отчетность</p> <p>-принимает обязательные для заведующего решения</p>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

Вывод: МДОАУ детский сад «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором 2020-2023;
- Договором с родителями;

– Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав детского сада утвержден приказом отдела образования администрации Благовещенского района № 47 от 11.02.2019 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ОД 5553 от 23.01.2017, серия 28ЛЮ1 № 0000912, Министерством образования и науки Амурской области, срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27 марта 2012 года 28АА № 666462 подтверждающее закрепление зданий детского сада за организацией собственности учредителя ;
- Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация № 1000517286767 от 01.10.2018;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Амурской области от 09.03.2004 г, серия 28 № 001445745
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 09.03.2004г. серия 28 № 000307524 ОГРН 1042800013486;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28.10.2011г. серия 28 № 001281030;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «19» июня 2014 г, № ЛО-28-01-001023.

[http://dsmarkovo.ucoz.ru/index/pravila\\_vnutrennego\\_trudovogo\\_rasporyadka/0-17](http://dsmarkovo.ucoz.ru/index/pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka/0-17)

Вывод: нормативно-правовая база ДООУ разработана в соответствии с законодательными документами Российской Федерации в сфере дошкольного образования и направлена на правовое регулирование трудовых отношений, защиту прав и законных интересов всех участников образовательных отношений.

#### **4. Качество образовательной деятельности**

Основными видами деятельности ДООУ являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Численность обучающихся по реализуемым программам за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации составляет 40 воспитанников.

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс ДООУ направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Детский сад посещали 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДООУ сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Кол-во детей	
	2021г.	2022г.
Младшая (1,6- 3,5)	14	10

Средняя (3,5-5,5)	17	15
Подготовительная (5,5-8)	17	15
<b>Всего: 3 группы</b>	<b>48</b>	<b>40</b>

Контингент обучающихся (воспитанников) сократился.

Причина: наводнение и переселение семей в другие населенные пункты.

Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской платы из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго, 70% на третьего и последующего ребенка).

### 5. Особенности 2022 учебного года

В 2022 году после послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях и с участием родителей (законных представителей).

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОАУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП. Организация образовательного процесса осуществляется через реализацию годового календарного учебного графика и учебного плана (структура организованных форм непосредственно образовательной деятельности) МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково.

На учебный год предусмотрены и реализуются следующие задачи:

2021\2022	2022\2023
1.«Повышать информационную компетентность педагогов через расширение области применения ИКТ в	1.«Повышать качество речевого развития дошкольников посредством формирования устной речи в различных видах

<p>образовательном процессе ДОУ».</p> <p>2.«Сформировать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями».</p> <p>3.«Расширять сферу дистанционного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДОУ, создать атмосферу взаимопонимания, общих интересов, эмоциональной взаимоподдержки».</p>	<p>деятельности»</p> <p>2.«Оптимизировать партнерские отношения ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья»</p> <p>3.«Создавать условия, способствующие реализации художественно-эстетического воспитания, их творческого потенциала посредством Лего конструирования»</p>
---	--

Проводятся педсоветы, мастер-классы, тематические проверки.

«ИКТ в работе педагога», «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей», «Современные технологии построение партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ», «Речевое развитие дошкольника».

В течении года в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах детского сада оформлены тематические уголки «Государственные символы России».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

\*тематические ООД по изучению государственных символов в старших группах;

\*беседы с учетом возрастных особенностей;

\*культурно-досуговые мероприятия;

\*музыкально-спортивный праздник;

\*мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогов по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ детский сад «Радуга» положена основная образовательная программа «От рождения до школы». В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы.

#### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей\31	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	20	65%
Неполная (с матерью)	11	35%

Характеристика детей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	9,7 %
Два ребенка	15	48,3 %
Три ребенка и более	13	42 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.



**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **Дополнительное образование**

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды бесплатных образовательных услуг по следующим направлениям:

Наименование услуги	Кол-во воспитанников		% от общего кол-во	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Тестопластика	15	15	32,6	37,5
Оригами	10	10	21,7	25
Лего- конструирование	-	15	-	37,5

Во втором полугодии 2022 год начали набор детей на кружок «Лего конструирование». Занятия по дополнительному образованию не являются обязательными. Для организации данных услуг разработана нормативная база. Реализация образовательных услуг осуществляется на основе рабочих программ, разработанных педагогами и утвержденными на педагогических советах. С родителями (законными представителями) заключались договора об образовании по дополнительным образовательным программам. С сентября 2021 года началось внедрение нового механизма дополнительного образования воспитанников МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково посредством использования системы Навигатор. В данное время работа в системе Навигатор дополнительного образования Амурской области продолжается. Охват дополнительным образованием составил в 2022 году 100% детей с 5 до 7 лет .

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Есть вакантные места. В 2021/22 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по техническому развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **2. Оценка содержания и качества освоения детьми программного материала.**

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии

со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

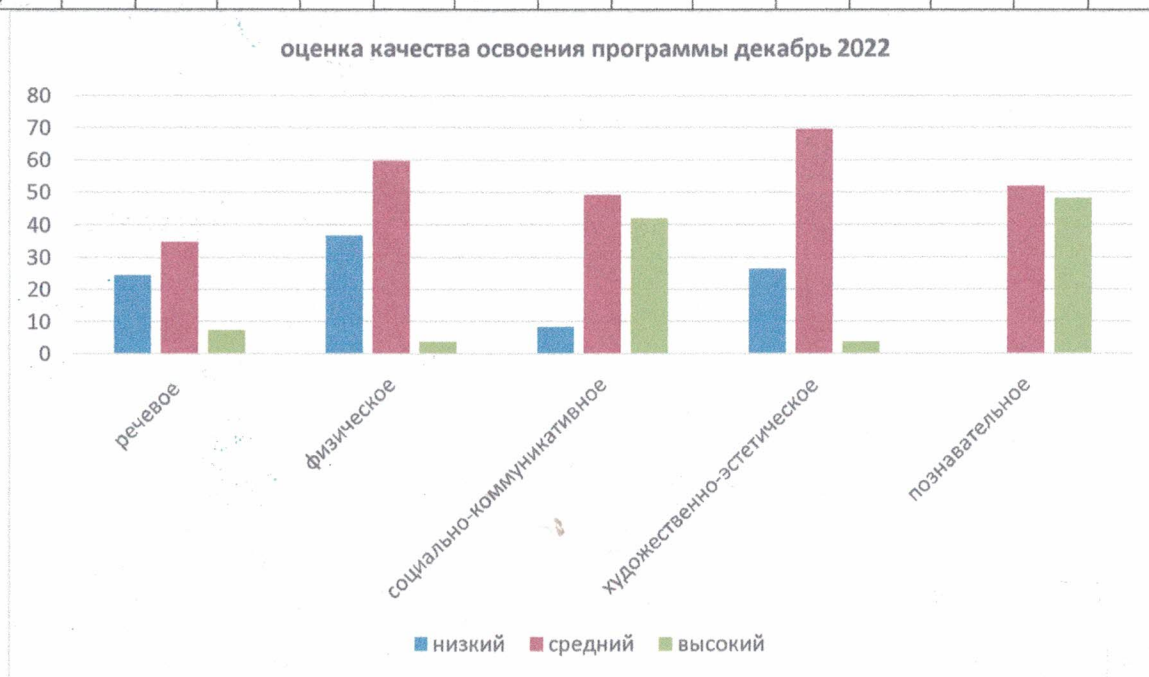
- \*физическое развитие;
- \*социально-коммуникативное развитие;
- \*познавательное развитие;
- \*художественное-эстетическое развитие;
- \*речевое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (по каждому разделу).

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования.

группы	Направление развития														
	Уровни%														
	Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое			Физическое			художественно-эстетическое		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
младшая	0	55,5	44,5	0	55,5	44,5	33,3	44,5	22,2	0	88,8	11,2	33,4	55,5	11,1
средняя	9,1	9,1	81,8	0	0	100	40	60	0	60	40	0	30	70	0
старшая	16	83	0	0	100	0	0	100	0	50	50	0	16	83	0
итого	8,3	49,2	42,1	0	51,8	48,1	24,4	34,8	7,4	36,6	59,6	3,7	26,4	69,5	3,7



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- \*режимные моменты;
- \*игровая деятельность;
- \*индивидуально и подгрупповая деятельность;
- \*самостоятельная деятельность;
- \*специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- \*опыты и экспериментирование.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Полученные в ходе мониторинга данные позволяют получить представления об уровне освоения воспитанниками ОП: увеличился в процентном соотношении индивидуальный уровень развития детей по всем направлениям. Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируется на итоговом педагогическом совете. Годовой план на следующий учебный год строится на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся успехов и проблем.

Вывод: общая картина оценки качества индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

#### **Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году**

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В МДОАУ детский сад «Радуга» с.Марково обучался 1 ребенок-инвалид. Он обучался по основной образовательной программе.

#### **Социальная активность воспитанников в конкурсах и мероприятиях в 2022 году.**

№	Наименование конкурса	уровень	Дата	Кол-во участников	Результат
1.	«Осенние фантазии»	ДОУ	сентябрь	8	Дипломы
2.	Поделки по ПДД	Всероссийский	сентябрь	1	Диплом
3.	«Дети за безопасность на дорогах» рисунки по ПДД	Областной	октябрь	5	4-2 место 1-сертификат
4.	Акция «У светофора нет каникул»	Областной	ноябрь	3	сертификат
5.	Онлайн олимпиада к Дню матери «Заботливые руки»	Всероссийский	ноябрь	5	5 -1 место
6.	«Зимние узоры на окне»	Международный	декабрь	3	2-1 место 1-2 место
7.	Новогодние поделки	Международный	декабрь	5	4-1 место 1-2 место

8.	Новогодние поделки	ДОУ	декабрь	15	Дипломы
----	--------------------	-----	---------	----	---------

### 3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих процедур;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -20, второй -17.

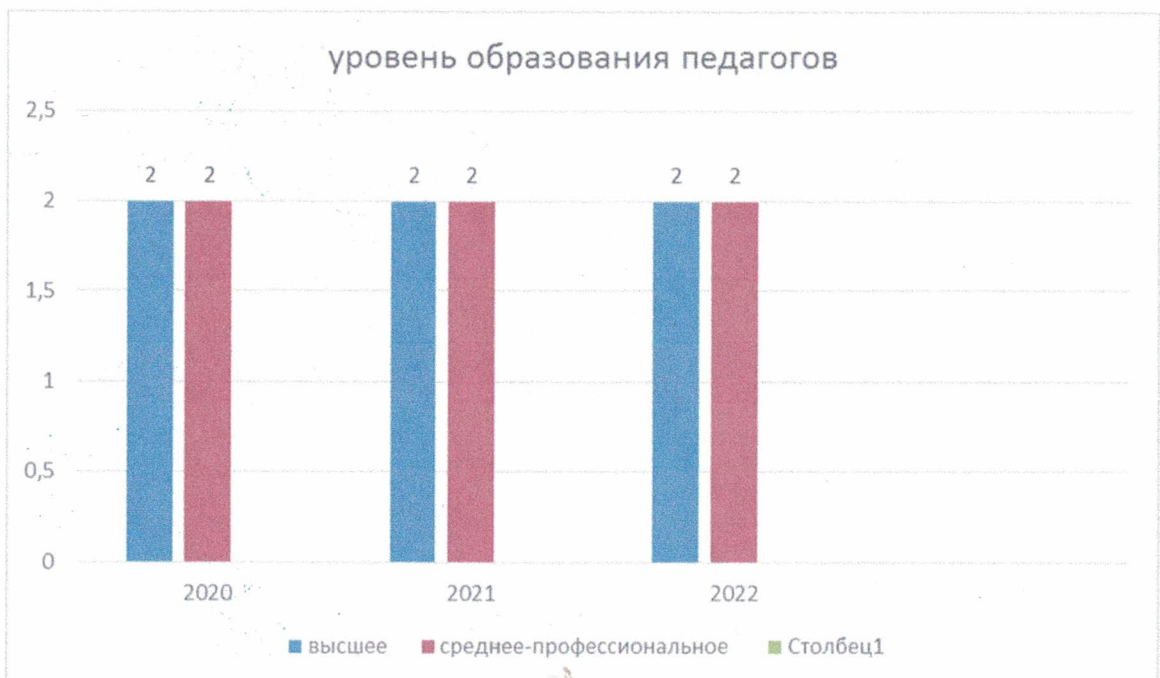
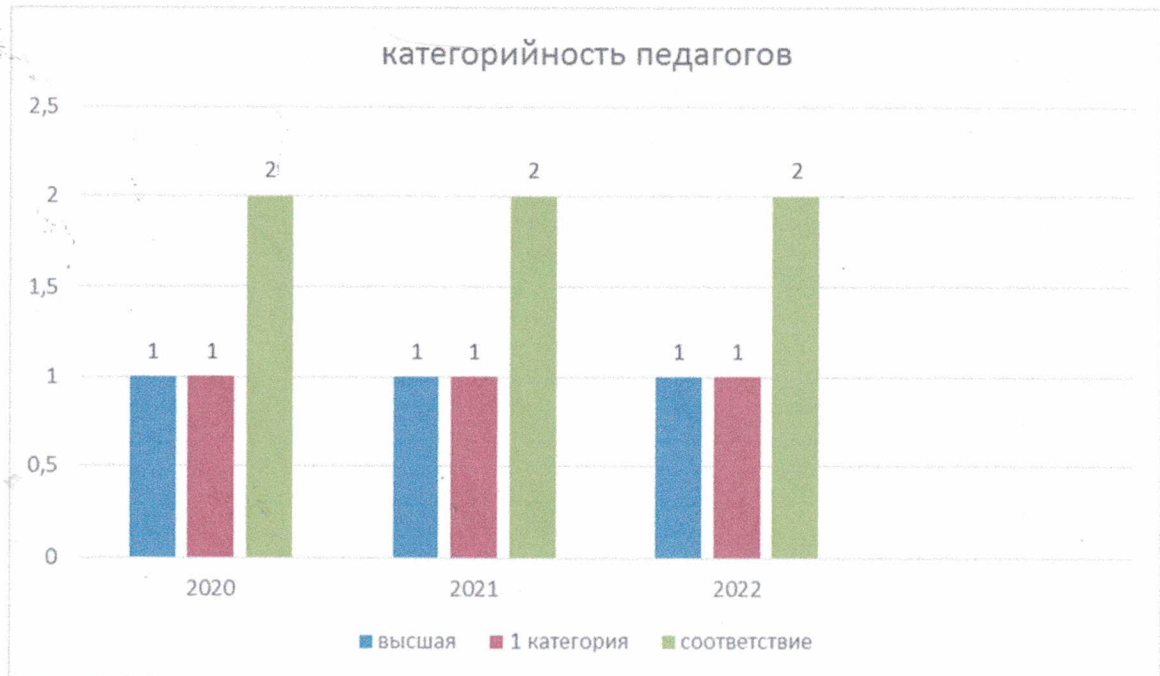
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

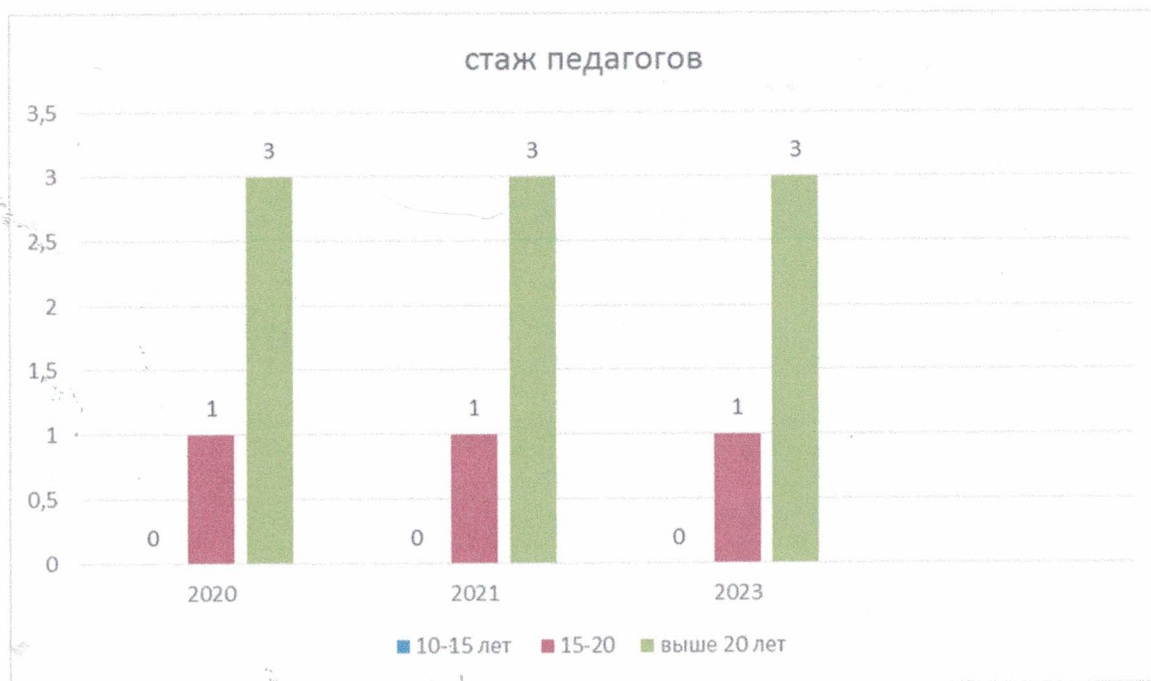
#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕТС.

Численность руководящего состава ДОУ соответствует проектной мощности учреждения (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования и учреждения и составляет 1 человек. Педагогический персонал-4, учебно-вспомогательный -4 и обслуживающий персонал - 5.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2022 году осуществляли 4 педагога. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.





Большую часть педагогического коллектива ДОУ составляют педагоги с достаточным опытом работы. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических семинарах, знакомятся с опытом своих коллег. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программ.

#### Участие в конкурсах:

Коломейцева Е.Н. воспитатель высшей квалификационной категории была призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года- 2022» номинация «Воспитать человека- 2022».

#### Курсы повышения квалификации:

- 1.«ПДД как основа здоровья и безопасного поведения» - Выбрановская О.И.
- 2.«Развитие информационной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» -Рамишвили С.И.
- 3.Общепедагогическая ИКТ – компетентность как компонент профессионального стандарта педагога»-Цысь Е.Н.

#### Трансляция опыта в педагогическом сообществе:

- 1.Цысь Е.Н. -диссеминация опыта работы на областных курсах повышения квалификации «Использование ИКТ при формировании познавательной активности дошкольников»; мастер-класс на районном семинаре «Эйдетика для дошкольников».
- 2.Коломейцева Е.Н.-диссеминация опыта на Августовской педагогической районной конференции «ПДД Азбука безопасности»; открытое занятие для педагогов и руководителей района «Один дома» и доклад «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»; открытое занятие для педагогов начальных классов и ДОУ «Путешествие в страну математики», «Климатическая зона пустыни».
- 3.Выбрановская О.И.- открытое занятие на районном семинаре «Пожарная безопасность».

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

### 5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база в ДОО за последние два года существенно изменилась как по форме, так и по содержанию. Она выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО функционирует 3 разновозрастных группы. Для реализации ООП ДО предоставляется просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые уголки, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное цветовое решение, доступное расположение). В каждой группе оформлены мини-центры. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

В детском саду имеются в наличии: музыкально-физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарем и атрибутами; медицинский кабинет, изолятор. Создана современная информационно - техническая база: интерактивная доска, компьютеры, ТВ, Интернет, музыкальные центры, магнитофоны, звуковая акустическая система, множительная техника, проектор с широкоформатным экраном в музыкальном зале, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами и др. Методический кабинет ДОО полностью обеспечен необходимой для развития детей литературой и дидактическими пособиями.

В каждой группе оборудован спортивный уголок для проведения зарядки, организации закаливания, совместных и самостоятельных игр детей. Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, где в специальном помещении имеется все необходимое спортивное оборудование.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в целях проведения досугов, различных праздников и организации дополнительного образования в детском саду имеются следующие помещения: физкультурно-музыкальные залы.

Вывод: Оценка материально- технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:



\*для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение.

### **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Программно-методический комплекс отбирается с учетом ориентации на основную общеобразовательную программу (ООП). Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего. Он оснащен учебными и дидактическими пособиями, методической литературой. Подобрана методическая литература в соответствии с образовательными областями.

Имеется в наличии компьютерная оргтехника для работы педагогов: ноутбук, принтер, телевизор, проектор, магнитофоны. В подготовительной и средней группе установлены интерактивные доски для занятий с воспитанниками. Применение мультимедийного оборудования позволяет процесс обучения сделать увлекательным и эффективным.

Вывод: необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

### **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДООУ на базе методического кабинета имеются:

1. Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в сфере образования.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДООУ.
3. Периодические издания.
4. Методическая литература по реализации образовательных областей.
5. Методические пособия по организации взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Психолого-педагогическая литература по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
7. Библиотека детской художественной литературы.

На сайте ДООУ для родителей (законных представителей), педагогов имеются странички электронных ресурсов <http://dsmarkovo.ucoz.ru/index/sslki/0-51>

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о контрольной деятельности, Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования, Положением о мониторинговой группе, Положением о мониторинговой службе.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики (см. Оценка качества освоения детьми программного материала).

В феврале 2023 году проводилось анкетирование «Оценка качества образовательной деятельности ДООУ», в опросе участвовало 81% родителей, было роздано 30 анкеты, собрано 26, получены следующие результаты:

№	Формы работы	Удовлетворенность %
1.	Полнота и актуальность информации об организации, и ее деятельности, размещенной на сайте ДООУ	85
2.	Наличие на сайте ДООУ сведений о педагогических работниках	91
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ	93
4.	Наличие дополнительных образовательных программ	89
5.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	88
6.	Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	25
7.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	30
8.	Компетентность работников ДООУ	78
9.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	89
10.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением ДООУ	90
11.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы ДООУ	95

#### 9. Система работы с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение в их деятельность является основной задачей нашего коллектива. Наши родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. В своей работе для эффективного взаимодействия детского сада и семьи мы используем как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Родители учувствуют в управлении ДООУ (наблюдательный совет, родительские комитеты групп). Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с годовым планом, а также рабочими программами педагогов. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуются через разнообразные формы: родительские собрания, тематические консультации, выставки детских работ, родителей и воспитателей.

Повышает уровень знаний родителей воспитанников единые родительские собрания (2 собрания). В течении года родители участвовали в открытых мероприятиях «Скоро в

школу», просмотрах НОД, в организации и проведении праздников, утренников для детей. Также родители участвовали в благоустройстве и ремонте участков.

**Вывод:** педагогическим коллективом проводилась эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию детей. Результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений. Активизировали использование возможностей ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка через персональные сайты и странички педагогов, оказание консультативной помощи.

#### **10. Условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Безопасность.**

##### *Здоровьесберегающая деятельность*

В ДООУ имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН. Для реализации задачи по укреплению физического здоровья детей разработана система закаливающих мероприятий.

Ежегодно в ДООУ проходят медицинские осмотры детей специалистами Чигиринской поликлиники. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Проводится плановая вакцинация детей. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия проводятся регулярно.

Случаев травматизма не зафиксировано.

##### *Питание*

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. В ДООУ 3-разовое питание. В соответствии с требованиями СанПиН составлено 10 дневное меню. При разработке учитываются возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Основным принципом питания дошкольников является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. В ДООУ создана бракеражная комиссия, которая ежедневно в соответствии с графиком производит пробу готовых блюд на пищеблоке. Осуществляется учет остатков продуктов на складе. Производится расчет средней стоимости питания (стоимость дня).

##### *Противопожарная и антитеррористическая безопасность*

С целью защиты от несанкционированного проникновения и контактов, а также предотвращения самовольного ухода воспитанников с территории ДООУ огорожена металлической оградой. Территория поддерживается в хорошем санитарном состоянии, ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. Сотрудники, отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и переподготовку. На объекте имеется: автоматическая система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения (2 камеры). Обеспечение безопасности в ДООУ соответствует нормативным требованиям. Имеется паспорт безопасности объекта, паспорт дорожной безопасности, заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности, инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, по охране труда. С воспитанниками проводятся беседы, развлечения и недели безопасности. С сотрудниками проводятся вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и по мерам

электробезопасности. Ежедневно ответственным лицом осуществляется контроль аварийных выходов. Проводятся учебные эвакуации с воспитанниками.

**Вывод:** в ДОО комплексная безопасность организована по всему спектру направлений-информационному, агитационному, обучающему, организационному. Соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### 11. Перспективы на 2023 год

Анализ результатов деятельности ДОО помогли сформулировать перспективы на будущий год с определением путей повышения качества образовательного процесса:

- Дальнейшее инновационное развитие дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Программой развития;
- Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех специалистов ДОО в вопросах развития детей;
- Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- Обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- Расширения спектра услуг дополнительного образования воспитанников, в том числе посредством персонализированного учета воспитанников;
- Внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства.

### Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50 %
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/

		50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности в возрасте до 55 лет	2 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 40 человек, или 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования рассмотрены педагогическим советом от 14.04.2023 № 05 МДОАУ детский сад «Радуга» с. Марково